



TTG.2 | Prozesse und Produkte  
 A | Gestaltungs- bzw. Designprozess

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.</b></p> <p><i>Sammeln und Ordnen</i><br/>                 Die Schülerinnen und Schüler ...</p> |  | <p>Querverweise<br/>                 EZ - Fantasie und Kreativität<br/>                 (6)</p> |
| TTG.2.A.1   |  |   |
| <b>1</b>  | a » können ihre Aufmerksamkeit auf ein Thema richten, Ideen sammeln und ordnen.  |   |
| <b>2</b>  | b » können eine Aufgabenstellung erfassen, Ideen und Informationen sammeln und nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien ordnen.  |   |
| <b>3</b>  | c » können zu Aufgabenstellungen und zu eigenen Fragestellungen Ideen entwickeln und Informationen recherchieren, strukturieren und bewerten.  |   |
| <p><b>2. Die Schülerinnen und Schüler experimentieren und können daraus eigene Produktideen entwickeln.</b></p> <p><i>Experimentieren und Entwickeln</i><br/>                 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>  |  | <p>Querverweise</p>   |
| TTG.2.A.2   |  |   |
| <b>1</b>  | a » können Materialien und Objekte aus ihrer Lebenswelt spielerisch und forschend erkunden und eigene Produktideen entwickeln.<br>» können bewusst einen Aspekt der Gestaltung in ihr Vorhaben integrieren (z.B. zu Funktion, Konstruktion, Gestaltungselemente, Verfahren, Material). |   |
| <b>2</b>  | b » können zu ausgewählten Aspekten Lösungen suchen und eigene Produktideen entwickeln (z.B. Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen, Verfahren, Material).<br>» können Lösungen für eigene Produktideen aus Experimentierreihen ableiten.  |   |
| <b>3</b>  | c » können eigene Produktideen aufgrund selbst entwickelter Kriterien formulieren und experimentell entwickeln. Dabei berücksichtigen sie Funktion, Konstruktion, Gestaltungselemente, Verfahren, Material.  |   |